

104~105 年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：課務組、綜合業務組

單位主管：陳立言教務長

系所(單位)助理：李麗君

填報年月：104.9(資料截止日：104/09/25)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度				小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1-2-1	「千人校友業師」攜手計畫	1.八大跨領域模組課程或各系所專業課程將優先聘任服務於國內外八大國際專業領域的千位校友及其主管擔任協同教學教師(業師若以中文授課,則本校授課教師則輔以英語授課;如此以「雙師雙語」模式進行講解,將同步提升學生的英語能力與專業實務知能)。國外業師將以視訊方式教學。 2.將進一步與「千人校友業師」之任職公司合作,以進一步與其合作開設校外實習課程及簽訂(國際)產學合作計畫與(國際)產業學院計畫。	1.全校各系(所)每學期至少執行3~4門短期業師協同教學課程及1門長期業師協同教學課程。 2.透過修課學生的經驗分享或自陳分析,以確認其已習得業界專家的職場經驗,確實已提升其實務知能。	1.目前共計11個教學單位提出業師協同教學申請:英文系、外教系/所、國企管系/所、創藝所、數位系、吳甦樂教育中心、通識教育中心、體育教學中心及師資培育中心。 2.共計33門課程安排130小時業師協同教學。	對於遴聘業界專家進行課堂協同教學,無論是授課老師或學生,透過其問卷反應都極為正面,大致可歸納為以下5點:(1)業師傳授自身職場上多年豐富經驗,使理論、經驗與實際運用結合;(2)業師透過個案,提供學生職場現況,提前熟習就業時在專業層面可能遇到的困難,以及其解決問題實務,大幅增加就業前準備;(3)業師透過課程實際演練,加強學生的創新能力和社會的適應能力;(4)學生透過業師指導,更理解專業知識實踐的重要性,對自我發展有重要的意義;(5)透過主管級業師實際指導,更能瞭解業界對人才與其專業能力的期待,提早於畢業前與業界接軌。	25%	55-教務處	2015/12/31	0	0%	91988	15.33%	600000
1-3-1	持續推動補救教學	日間部每學期開設一期替代課程,一年共開設3期(含暑修),針對未通過語檢檢定門檻之應屆畢業生進行補救教學,每期2小時,未達畢業門檻的應屆畢業生可依本校語言能力檢定處理要點,報名參加替代課程。	預計每學年下學期可減少約10%至15%參與語檢替代課程學生人數。	104學年度第1學期替代課程截至104年9月28日,全校共352位學生參與語檢替代課程:英文加強班141名、英文進階班78名、法文加強班22名、德文加強班27名、日文加強班31名、日文進階班5名、西文加強班48名。	降低學生對畢業門檻恐懼感,但也透過嚴格標準的課程設計,加強並加深學生對外語的掌握能力。	63%	55-教務處	2015/12/31	0	0%	0	0%	501775
1-3-1	外語重點課程小班教學	針對全校外語之會話、寫作、教學實習與演練、翻譯、實作等類課程,進行每班20-30人之小班教學規劃。	提高教學品質及提升學生外語聽說讀寫等能力,兼顧每位學生學習需求。	104學年度第1學期-目前全校共有82門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學,共拆分為320班別進行小班授課。	因教師更能針對學生個別性差異進行教學,使學生更能提升學習成效。	62%	55-教務處	2015/12/31	0	0%	0	0%	2036270

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度				小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1-3-1	推動菁英教學-五專菁英班	五專菁英班以小班方式進行課程教學,以提升學生學習成效。	提高教學品質及提升學生外語聽說讀寫及專業課程等能力,兼顧每位學生學習需求。	104 學年度第 1 學期專科部一年級至五年級及二技菁英班學生共 82 門課程進行小班教學,課程分屬英文系、法文系、德文系、西班牙文系、日文系及其他非語文之專業系。	因教師更能針對學生個別性差異進行教學,使學生更能提升學習成效。	62%	55 - 教務處	2015/12/31	0	0%	0	0%	788760
1-3-1	教學助理	落實教學助理與課輔助理制度,由 TA 協助教師或教學相關單位進行教學活動,包含參與課程進行、蒐集教學資料、製作教材、批改作業考卷、課後同儕輔導或其他教學相關輔助工作。	協助教師各項教材製作或行政協助,以減輕老師負擔,並提昇教師教學品質及促進學習成效,使課程與教學更精緻化。	1.各教學單位 103 學年度第二學期經費已分撥各單位,提出之需求經費合計為 2,930,355 元(內含二代健保費用)。共計 18 個系所中心(含學位學程)針對 440 門課程申請聘用教學助理。 2.104 學年度第一學期目前仍由課務組進行調查申請中。	協助教師教學相關事務協助。同時減輕教師教學負擔,亦讓學生有作中學(學習教學相關)之知能。	50%	55 - 教務處	2015/12/31	0	0%	3013359	46.36%	6500000
4-2-1	大學英檢	日間部所大學生約 9,000 人(四技、二技、五專全體學生及部份研究所學生)每學年參加一次英語能力測驗。	(1)質化成效: 1.日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2.全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3.註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻之依據。 4.學生自我能力檢視及未來學生規劃之依據。(2)量化成效: 預計到考率達 96%以上,證照取得率達 90%以上。	1.104 年 5 月 17 日辦理本學年度第 4 次大學英檢能力測驗,本次測驗報考人數 4,893 人,出席人數 4,622 人,缺席人數 271 人,出席率 94.5%;缺席人數包含 30 名符合向語測申請退費學生(公假、重病、病故、喪假、家庭照顧假)、11 名休學生、8 名自行報名學生、37 名一般事病假學生以及 185 名無故缺席學生。成績採計總人數 4,620 人,對照 GEPT 中高級初試 1,881 人(40.71%)、中級初試 1,660 人(35.93%)、初級初試 837 人(18.12%),證照取得率為 94.76%;應屆畢業生取得中高級初試 437 人,中級初試 336 人,初級初試 167 人,證照取得率為 97.11%(參加考試應屆畢業生人數 968 人),皆已達 103 學年度指標--證照取得率達 90%;日四技各學系通過畢業門檻人數 1,625 人,通過率為 37.3%(日四技總考生人數 4,356)。 2.104 年 8 月 3 日辦理 104 學年度第 1 次大學英語能力測驗,共計報名 653 人,到考 628 人,缺席 25 人,到考率 96.17%;104 年 8 月 26 日辦理 104 學年	1.日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2.全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3.註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻之依據。 4.學生自我能力檢視及未來學生規劃之依據。	50%	55 - 教務處	2015/12/31	453980	11.37%	2630632	65.86%	3994500

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度				小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
				度第 2 次大學英語能力測驗，共計 608 人，到考 580 人，缺席 28 人，到考率 95.39%。成績採計總人數 1,155 人，對照 GEPT 中高級初級初試 394 人 (32.62%)，中級初試 399 人(33.03%)，初級初試 280 人(23.18%)，證照取得率 88.82%。									
5-2-2	課程地圖雙語化	配合外籍生課程查詢更便利，將課程地圖之課程綱要及目標可以一併出現英文。	預計 104 學年度第 1 學期結束完成課程地圖雙語化。	目前課程綱要及目標已可呈現英文字樣,系統改版已送出申請單及估價單。	目前規劃中。	30%	55 - 教務處	2015/12/31	0	0%	0	0%	200000