

文藻外語大學

活動執行成效表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 活動名稱： | (4-2-1)大學英檢 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動負責單位： | <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="text" value="教務處綜合業務組"/> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費來源： | <input type="text" value="104-105教-104年卓越計畫經常門"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標： | A 與 B 各至少勾選一項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>A 主要目標</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 | <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 | <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 | <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>B 次要目標</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 | <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 | <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 | <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 | <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 | <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動類別： | 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動方式： | 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動地點： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="text" value="約22間教室/梯次(共兩梯次)"/> <input type="checkbox"/> 校外 <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動時間： | 104 年 08 月 03 日 06 時 00 分 至 104 年 08 月 26 日 13 時 00 分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實際參加對象及人數： | <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="581"/> 人 (男： <input type="text" value="125"/> 人 女： <input type="text" value="456"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) 共計 <input type="text" value="581"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="1300"/> 人) |
|--|--|

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

名講者 名工作人員；
 活動主持人：
 (簡略文字敘述)：
 活動內容：本校與 LTTC 合作辦理大學英語能力測驗第二級
 1. 預訂在 104 年 8 月 3 日辦理 104 年度第二次測驗, 參加對象為日四技一年級參加第一梯次英語初戀營新生, 預計 700 人。
 2. 預訂在 104 年 8 月 26 日辦理 104 年度第三次測驗, 參加對象為日四技一年級參加第二梯次英語初戀營新生, 預計 600 人。

| 預期成效： | 實際成效： | 成效檢討： |
|---|---|--|
| (1)質化成效：104 年 8 月 3 日及 8 月 24 日成績可作為： 1. 日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2. 全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3. 註冊組檢視學生英檢畢業門檻之依據。 4. 學生自我能力檢視及未來學習規劃之依據。 | 104 年 8 月 3 日及 8 月 26 日成績可作為： 1. 日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2. 全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3. 註冊組檢視學生英檢畢業門檻之依據。 4. 學生自我能力檢視及未來學習規劃之依據。 | 無 |
| (2)量化成效：1. 預計到考率達 96%以上。 | 1. 本次報名共計 608 人, 到考 580 人, 缺席 28 人, 到考率 95.39%。 | 與原訂到考率 96%略降 0.6%, 原因與無法完全確知外籍生及本籍生是否前來報到就讀有關。 |

(3)活動成效 - 附件列表

| 項次 | 文件類別 | 文件說明 | 檔案名稱 |
|----|------|------|----------------------|
| 1 | | | 活動照片 |

| | | | |
|-------|--|--|----------------------------------|
| | | | -1. jpg |
| 2 | | | 活動照片 -2. jpg |
| 3 | | | 活動照片 -3. jpg |
| 4 | | | 活動照片 -4. jpg |
| 5 | | | 活動照片 -5. jpg |
| 6 | | | 活動照片 -6. jpg |
| 活動建議： | | | |