

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：	4-2-1 大學英檢								
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位			教務處綜合業務組 _____ _____					
經費來源：	104-105教-104年卓越計畫經常門								
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項								
	A 主要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導								
	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色								
	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 推動社會服務								
	B 次要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 培養人文素養								
	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 提升體育教育								
	<input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業								
活動類別：	其他								
活動方式：	其他								
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外			約65間考場教 _____					
活動時間：	104 年 05 月 17 日 07 時 00 分 至 104 年 05 月 17 日 17 時 00 分								

<p>實際參加對象及人數：</p>	<p><input type="checkbox"/>校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/>校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input type="checkbox"/>校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/>校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>校內學生 <input type="text" value="4620"/> 人 (男：<input type="text" value="864"/> 人 女：<input type="text" value="3756"/> 人) <input type="checkbox"/>校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input type="checkbox"/>社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p>共計 <input type="text" value="4620"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="4955"/> 人)</p>	
<p>活動性質：</p>	<p><input type="checkbox"/>教學/課程 <input checked="" type="checkbox"/>證照/競賽 <input type="checkbox"/>學生生涯 <input type="checkbox"/>交流/參訪 <input type="checkbox"/>教師成長 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>活動內容：</p>	<p><input type="text" value="0"/> 名講者 <input type="text" value="20"/> 名工作人員；</p> <p>活動主持人：</p> <p>(簡略文字敘述)：</p> <p>日間部所大學生約 9,000 人(四技、二技、五專全體學生及部份研究所學生)每學年參加一次英語能力測驗。</p>	
<p>預期成效：</p>	<p>實際成效：</p>	<p>成效檢討：</p>
<p>(1)質化成效：104/5/17 成績可作為： 1. 日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2. 全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3. 註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻之依據。 4. 學生自我能力檢視及未來學生規劃之依據。</p>	<p>104/5/17 成績可作為： 1. 日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。 2. 全校英語實力養成班篩選分級之參考。 3. 註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻之依據。 4. 學生自我能力檢視及未來學生規劃之依據。</p>	<p>無。</p>

<p>(2)量化成效：預計到考率達 96%以上，證照取得率達 90%以上。</p>	<p>104 年 5 月 17 日辦理本學年度第 4 次大學英檢能力測驗，本次測驗報考人數 4,893 人，出席人數 4,622 人，缺席人數 271 人，出席率 94.5%；缺席人數包含 30 名符合向語測申請退費學生(公假、重病、病故、喪假、家庭照顧假)、11 名休學生、8 名自行報名學生、37 名一般事病假學生以及 185 名無故缺席學生。成績採計總人數 4,621 人，中高級初試 1,882 人(40.73%)；中級初試 1,660 人(35.92%)；初級初試 837 人(18.11%)，證照取得率為 94.76%；應屆畢業生取得中高級初試 437 人，中級初試 336 人，初級初試 167 人，證照取得率為 97.11%(參加考試應屆畢業生人數 968 人)，皆已達 103 學年度指標--證照取得率達 90%；日四技各學系通過畢業門檻人數 1,626 人，通過率為 37.3% (日四技總考生人數 4,357)</p>	<p>1. 證照取得率達預期 90%之目標。 2. 本次出席率未達 96%，可能原因在於更動即定考試日期，本次測驗於 103 學年度行事曆初次公告是係訂於 104 年 5 月 3 日，104 年 1 月中旬得知教務處臨時接獲舉辦四技二專統一入學測驗來文，日期與原訂 103 學年度第 2 學期大學英檢日期撞期，考量四技二專統測為全國性試務，大學英檢因而配合調整日期至 5 月 17 日，以避開衝突，而也因考試日期異動，使不少已於 5 月 17 日當天安排其他行程學生無法到考，將來會儘量協調考試日期，以避免考試日期異動。</p>
---	--	--

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			活動相片-1.jpg
2			活動相片-2.jpg

3			活動相片-3.jpg
4			活動相片-4.jpg
5			活動相片-5.jpg
6			活動相片-6.jpg
7			1040517 成績篩選 --成效表 用.xlsx
活動建議：			