



文 藻 外 語 學 院

97 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫執行單位自評報告

教 務 處



中 華 民 國 9 8 年 0 4 月 3 0 日

目 錄

壹、	前言	1
貳、	97 年度教學卓越計畫執行架構及成果.....	2
一、	97 年度教務處教學卓越計畫執行架構.....	2
二、	97 年度教務處教學卓越計畫執行成效.....	3
	(一) 分項子計畫一：文藻教師追求卓越永續發展體制.....	3
	(二) 分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為	4
	(三) 分項子計畫三：建置優良境教之立體學園	7
	(四) 分項子計畫四：培育卓越的國際專業人才	9
參、	95-97 教學卓越計畫執行前後之差異比較	11
一、	95-97 教學卓越計畫執行方案對照表：	11
二、	95-97 教學卓越計畫執行前後之差異比較	12
	(一) 分項子計畫一：文藻教師追求卓越永續發展體制.....	12
	(二) 分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為	14
	(三) 分項子計畫三：建置優良境教之立體學園	15
肆、	97 年度具單位代表性及特色之具體成果.....	17
伍、	97 年度教學卓越計畫執行困難及問題建議	22

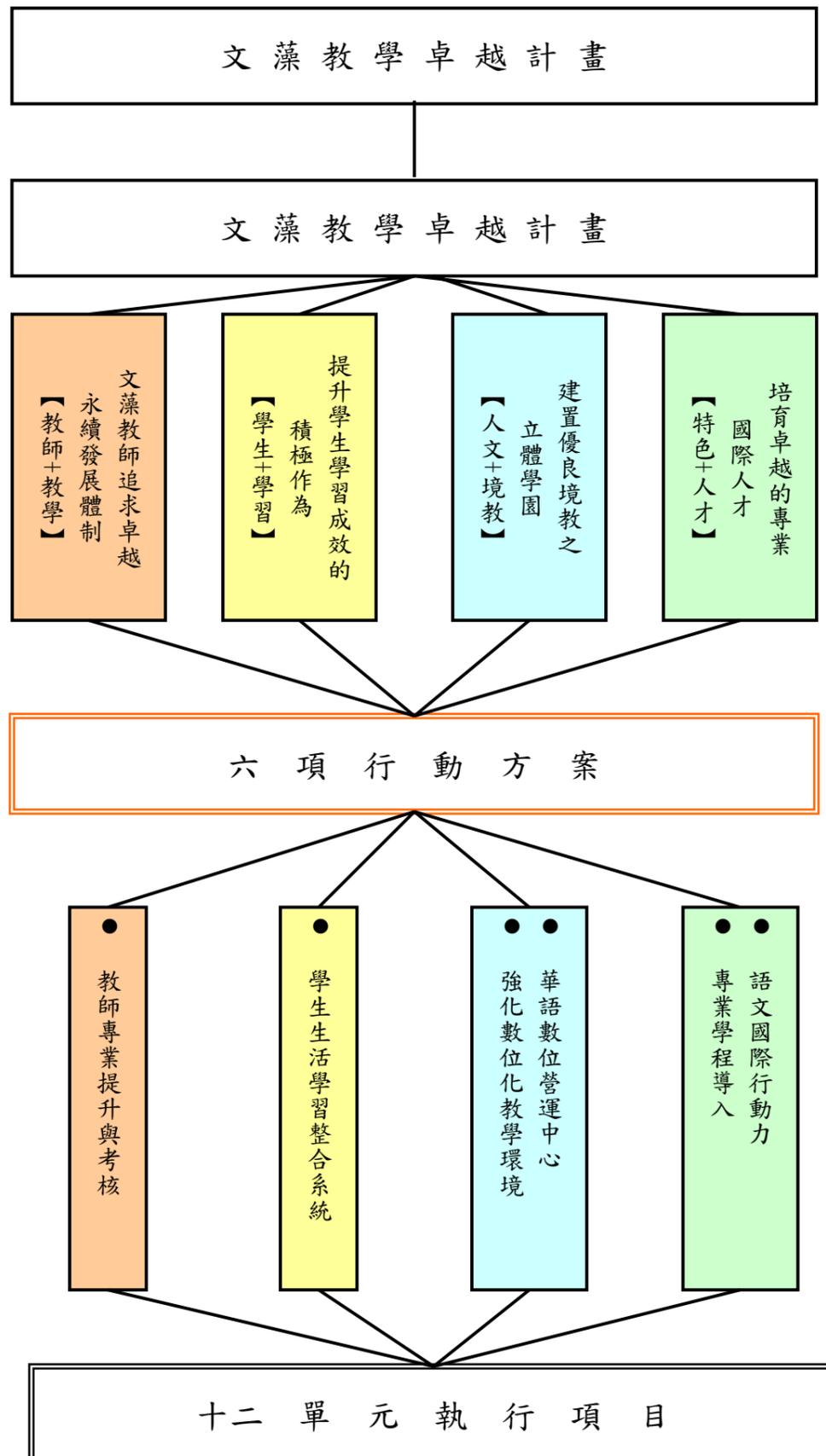
壹、前言

教務處自2008年8月至2009年7月執行「獎勵大學教學卓越計畫」，本著「教、學診斷與提昇國際視野」的精神，共執行可分為十二項單元，分別為「教學優良教師獎勵」、「提升教師教學成效評量」、「小班教學」、「英外語畢業門檻補救教學班」、「全校英語補救教學」、「實施中文能力檢測」、「資訊能力檢測」、「華語強化課程」、「課程地圖展現歷程系統」、「36學分專案教學」、「實施語言能力檢測」、「增設跨領域學程」。

以下先描繪執行架構，接著再針對各項執行計畫執行細項做說明(包含預期目標及執行成效)，最後將再針對所有計畫執行細項進行連續三年之差異比較，以呈現卓越計畫執行前後各項指標量與質的成長。

貳、97 年度教學卓越計畫執行架構及成果

一、97 年度教務處教學卓越計畫執行架構



二、 97 年度教務處教學卓越計畫執行成效

(一) 分項子計畫一：文藻教師追求卓越永續發展體制

1. 執行成果摘要

本分項計畫截至 97 學年度第 2 學期共完成教學評量成績優異教師表揚及設計第二套教學評量題目，本學年度共十位教師接受表揚，另外，為提升教學評量準確度，也已開發第二套針對校內實作類課程教學評量題目，讓評量成績更能呈現教師實際教學成效。

2. 單元執行項目執行成效

分項子計畫一：文藻教師追求卓越永續發展體制		
行動方案一：教師專業提升與考核		
單元執行項目	預定成果	具體成效
1-1-9 教學優良 教師獎勵	激勵教師注意學生反應，以更提升自身教學能力與品質。	<ol style="list-style-type: none"> 頒發全校教學評量成績優異獎，其成績計算採前一學年(96 學年度)上下學期全校(包含日間部及進修部)教師各科目評量成績之平均，排除兼任老師及客座教授，取各系專任老師全學年教學評量成績第一名，且成績排名在全校前百分之十五者，頒與獎狀及獎金。 共計 10 教師獲獎。
1-1-13 提升教師 教學成效 評量	建立具公信力之問卷，使評量結果更為公正客觀。	<ol style="list-style-type: none"> 97 學年度第一學期整體平均填答率為 95.01%，全校所有課程教學評量總平均為 4.18(滿分 5 分)。 目前計畫設計第二套教學評量問卷，以符合多元化課程評量需求，已收集進行多版本教學評量學校之相關經驗與資料。 目前已針對實作類課程(體育及軍護)設計專用之教評題目，將陸續針對專家效度進行作業，並執行預試。

(二) 分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為

1. 執行成果摘要

在提升學生學習成效方面，總共分成三大面向，**第一面向**為鼓勵各系開設小班教學，將會話、寫作、教學、實作類課程小班化，每班人數約為 25 人，除可提升學生學習成效，也可實質降低教師教學負擔；**第二面向**則為日五專及日四技進行補救教學，日五專 3-4 年級及日四技 1-3 年級大學英檢成績未達標準者，提供免費課外輔導課程，參加情況十分踴躍，日五專參加人數約為 57 人、日四技一至二年級約為 500 人、日四技三年級參加人數約為 36 人，另外亦有針對各學制應屆畢業班各語言檢定未達標準者開設之班別，參加人數約為 500 人；**第三面向**則為舉辦中文及資訊能力檢測，資訊能力檢測預估將有 1,200 人參加(分兩批進行)，第一學期通過率為 89%，第二學期將於五月底完成，中文能力檢測預計將有 1,500 人參加，成績預計將在 5 月 20 日施測後於六月下旬取得。

2. 單元執行項目執行成效

分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為		
行動方案一：學生生活學習成效之整合系統		
單元執行項目	預定成果	具體成效
2-1-2 小班教學	針對全校寫作、會話、教學、實作等大班課程進行分組教學，增加學生練習機會，讓授課教師能針對學生個別程度差異進行加強。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期共計 53 門科目申請小班教學，平均每班人數約為 25~26 人。 2. 第二學期共計 64 門科目申請小班教學，平均每班人數約為 25~26 人。
2-1-4 英外語畢業門檻補救教學班	針對未通過語檢檢定門檻之應屆畢業生同學開立補救教學，將針對日間部英、法、德、西、日文系科之同學開設兩期課程，每期 2 學分 2 小時，每位同學需參加 2 期共 4 學分課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語言檢定替代課程已於 97 年 9 月 8 日起陸續開課，此次參加語檢替代課程人數共計 704 人，期間扣除通過對等語檢人數，期末人數為 646 人，目前已完成第一學期課程，整體及格率為 79.3%。 2. 第二學期語言檢定替代課程已自 2 月 16 日起陸續開課，目前報名人數為 490 人，目前已完成第十週課程。

分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為		
行動方案一：學生生活學習成效之整合系統		
單元執行 項目	預定成果	具體成效
2-1-4 全校英語 補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 對於四技一、四技二、四技三學生其大學英檢成績未達規定分數者進行補救教學課程，以期同學能通系定語文畢業門檻。 針對日五專三、四年級大專英檢成績未達規定分數之學生提供補救教學課程，以期提高學生英語學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 補救教學課程已於 97 年 11 月 10 日起陸續開課，此次參加第一學期補救教學課程人數共計 541 人，目前已進入第九週課程(預計執行 27 週:上學期 9 週合併下學期 18 週)；除參加補救教學課程外，第一學期接授 LDCC 輔導之學生數共計 86 人，累計時數達 1,247 小時，平均每位學生之輔導時數為 14.9 小時。 補救教學完成第一學期課程後已於 98 年 1 月 6 日召開檢討會議，會議結果摘要如下：(1)補救教學課程教材由各教師與同學共同討論決定，其多元教材之使用有助於提升學生學習動機；(2)擬計畫給予全勤學生獎勵；(3)為提高學生學習動機，將協調教師減少週五班級數，另增加週三課程。 針對日四技三年級開設之英語補救教學課程「TOEIC 課程」共計 80 位學生參加，已完成第一學期課程。 第二學期(大一及大二)補救教學課程總參加人數為 516 人，目前已完成第十週補救課程。 第二學期(大三)補救教學課程預計開設英文 3 班、日文 1 班、法文 1 班、德文 1 班及西班牙文 1 班。截至 3/20 為止，報名人數計 36 人，英文加強班(一)、英文加強班(二)及西文加強班已於 3/19 開課；日文加強班、法文加強班及德文加強班延長報名時間至 3/21 為止；另英文加強班(三)因報名人數不足而關班。 專科部補救教學於 3 月 9 日開課，參加人數為 57 人，目前已完成第 8 週課程(共計 16 週)，學生及任課教師反應相當正面：1)由於採小班教學(每班約三十

分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為		
行動方案一：學生生活學習成效之整合系統		
單元執行 項目	預定成果	具體成效
		位)，每位學生口語練習機會提高；2)學生同質性高，教學內容可依學生程度做調整，並可符合學生需求。
2-1-10 實施中文 能力檢測	提升本校學生中文語文能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應華系已經由會議決定於5月20日(星期三)進行測驗。 2. 基於研究所需，共次共抽測 11 個班級進行測試，另亦提供 550 個名額提供自由報名。
2-1-10 資訊能力 檢測	預計至少有 4/5 學生通過四項中至少 2 項的檢定。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 97 學年度第 1 學期共計 557 位四技一年級學生參加檢測，通過人數為 478 位，通過率為 89.18%。 2. 97 學年度第 2 學期預計 687 人參加考試，截至 4 月 30 日已完成 368 人考試，通過人數 326 人 (88.6%)，剩餘 319 人次將陸續分別於 5 月 2 日及 5 月 9 日完成測試。

(三) 分項子計畫三：建置優良境教之立體學園

1. 執行成果摘要

在建置良境教之立體學園面向，共計進行兩項活動，**第一項**為配合華語數位營運中心之目標，設立外籍生華語強化課程班，加強於本校求學之外國學生其中文各面向能力，計畫執行三年以來共計輔導 14 位外籍生，不僅於第二年進步迅速可與一般學生進行中文課程，亦參加各式中文競賽活動；**第二項**為設計本校課程地圖，藉由活潑生動的流程地圖呈現方式，提供學生提早進行學習規畫，以為未來就業做準備，目前共計完成六大功能設計。

2. 單元執行項目執行成效

分項子計畫三：建置優良境教之立體學園		
行動方案二：華語數位營運中心		
單元執行項目	預定成果	具體成效
3-2-1 華語強化課程	<p>華語教學課程期能完成以下成果目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助外國學生克服學習華語的語言障礙，激發外國學生學習華語的興趣。 2. 藉由華語課程的安排，增加外國學生沉浸於華語的學習環境，提升其華語的基本溝通能力。 3. 華語的基本溝通能力達成後，外國學生於課堂上能減少因語言學習障礙而導致課業學習上的困難。 	<p>目前共四位外籍生進行中文課程，第一學期已完成十八週課程；第二學期已完成第五週課程。</p>

分項子計畫三：建置優良境教之立體學園		
行動方案四：強化數位化教學環境		
單元執行項目	預定成果	具體成效
3-4-1 課程地圖 展現歷程 系統	清楚展現各系課程架構，讓學生在選課時有更清楚之規畫，推動包含通識教育課程在內之全校課程地圖，各系將以學生欲培養之能力及欲從事之職業為出發點，整合通識教育課程、系基礎專業及進階專業課程，透過流程圖的方式向學生呈現不同職業及能力所應修習之課程。	<p>目前已大致完成六大功能設計，資料正由各教學單位維護中，六大功能概要如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各系課程總表：查詢在學期間課程規劃，包含共同必修、系訂必修及系訂選修。 ■ 全校課程查詢：透過課程關鍵字的輸入，可顯示出全校相關課程資料。 ■ 職涯性向測驗：透過職涯性向測驗與學習規劃，協助同學確認未來職業取向。 ■ 各類代表性工作與學習規劃：展現各類代表性工作及全校課程的關係，並可進行學習規劃。 ■ 升學資訊與學習規劃：升學與學習規劃，展示各類升學資訊建議並可進行學習規劃。 ■ 修課記錄查詢：透過與課程規劃之比對及百分比的呈現，協助同學確認修課進度。

(四) 分項子計畫四：培育卓越的國際專業人才

1. 執行成果摘要

在培育卓越國際專業人才計畫裏，共有三項單位執行，**第一項**，為加強並提升學生英語能力，特聘任英文專案教師，全力投入本校日四技 36 英文共同必修學分之教學，本學年度共計 29 位(上學期 16 位、下學期 13 位)專注於日四技共同英文之教學；**第二項**，為提供學生自我檢視，並提供教學單位教學成效評估，本學年提供全校學生參與大專校院英語能力檢測(CESPT)，並補助已通過語言檢定門檻學生參加劍橋職場外語檢測(Business Language Testing Service / BULATS)，兩項測驗共約 7,000 人次參加；**第三項**，為培養多元國際人才，已委請翻譯系主導規畫際會展產業學分學程。

2. 單元執行項目執行成效

分項子計畫四：培育卓越的專業國際人才		
行動方案二：語文國際行動力		
單元執行項目	預定成果	具體成效
4-2-3 36 學分 專案教學	聘請專案教師，以減少專任教師授課時數，達成教師合理授課時數，實質降低教師教學負擔。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期共計 16 位專案教師分擔教授日四技 36 學分共同英文，目前已完成第一學期十八週課程。 2. 第二學期共計 13 位專案教師分擔教授日四技 36 學分共同英文，目前已完成第五週課程。
4-2-4 實施語言 能力檢測	預計全校 15%同學可以通過全民英檢中高級初試通過，20%可通過全民英檢中級，30%可通過全民英檢初級，舊生平均每年可進步 20 分。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 月 5 日大學英檢已如期完成，共計 4940 位考生報名參加，出席 4,806 人，缺席 134 人，1 人因違規成績不予計算，所有考生(共 4,805 人)成績已於十一月上旬取得，通過率約為 27.2%(達 CEF B1 級數)。 2. 11 月 16 日 BULATS 已如期完成，共計 661 名考生參加測驗，20 位缺考，通過率達 85.3%(達 CEF B1 級數)。 3. 5 月 10 日(星期日)將舉行本學年度最後一場大學英檢，本次共計 1,352 人報名。

分項子計畫四：培育卓越的專業國際人才		
行動方案三：專業學程導入		
單元執行 項目	預定成果	具體成效
4-3-2 增設「跨領域學程」	<p>多元化社會，單一專長已不符合社會所需，培養學生多元化專長，達到跨系專業人才之培育才能符合競爭社會的需求，因此擬針對欲開設學程之單位提供專家諮詢。</p>	<p>目前已決議由翻譯系主導規劃國際會展產業學分學程，並將於近期邀集相關學系及校外專家學者與會討論。</p>

參、95-97 教學卓越計畫執行前後之差異比較

一、95-97 教學卓越計畫執行方案對照表：

子計畫	97 年度	96 年度	95 年度
一、 文藻教師追求卓越永續發展體制	教師專業提升與考核	教師專業提升與考核	建立教師發展中心/建立與執行教學品質管控機制
	文藻網路大學師資培訓	文藻網路大學師資培訓	—
	文藻教學相長攜手計畫	—	—
二、 提高學生學習成效的積極作為	學生生活學習整合系統	學生生活學習整合系統	學生學習成效之整合系統
	深耕英/外語能力診斷與輔導系統	深耕英/外語能力診斷與輔導系統	—
	服務與能力導向的經緯學習	—	—
三、 建置優良境教之立體學園	南台灣國際產業服務中心	南台灣國際產業服務中心	國際語文園區/強化新興服務產業數位園區
	華語數位營運中心	華語數位營運中心	—
	強化產官學合作處功能	成立產官學合作處	—
	強化數位化教學環境	強化數位化教學環境	建置數位行動網路架構
四、 培育卓越的國際專業人才	多國語頂峰及複譯人才培育	多國語頂峰及複譯人才培育	多國語頂峰及複譯人才培育計畫
	語文國際行動力	語文國際行動力	國際人才專業培育計畫/數位傳播人才培育計畫
	專業學程導入	專業學程導入	—

二、 95-97 教學卓越計畫執行前後之差異比較

(一) 分項子計畫一：文藻教師追求卓越永續發展體制

方案一：教師專業提升與考核		
95 年計畫執行成效	96 年計畫執行成效	97 年計畫執行成效
<p>1. 95 學年度獲表揚者共 13 人，兼任教師不予續聘者為 8 人。</p>	<p>1 96 學年度頒發全校教學評量成績優異獎，本次共表揚 11 位優良教師，其成績計算採前一學年(95 學年度)上下學期全校(包含日間部及進修部)教師各科目評量成績之平均，排除兼任老師及客座教授，取各系專任老師全學年教學評量成績第一名，且成績排名在全校前百分之十五者，頒與獎狀及獎金。</p> <p>2 依據 96 學年度第 1 學期教學評量成績，共計 3 位兼任教師不予續聘。</p>	<p>1 自 95 學年度執行教學評量成效優良教師表揚以來，每學期教學評量成績呈現逐年上升的狀態，96 學年度第 1 學期全校教學評量總平均為 4.12 分(五分制)、第 2 學期全校總平均為 4.167 分(五分制)，97 學年度第 1 學期全校總平均則上升至 4.179 分(五分制)，顯見表揚教學評量成效卓越之授課教師所帶來的正面鼓勵效果。</p> <p>2 頒發全校教學評量成績優異獎，其成績計算採前一學年(96 學年度)上下學期全校(包含日間部及進修部)教師各科目評量成績之平均，排除兼任老師及客座教授，取各系專任老師全學年教學評量成績第一名，且成績排名在全校前百分之十五者，頒與獎狀及獎金，共計 10 教師獲獎。</p> <p>3 依據 97 學年度第 1 學期教學評量成績，共計 5 位兼任教師不予續聘。</p>
<p>1. 95 學年度第 2 學期首次採用網路教學評量機制，全校共計 203 位專任教師(含 7 位教授、42 位副教授、64 位助理教授、90 位講師)，所有專任教師皆接受評鑑，比例達百分之百。</p> <p>2. 未通過之專任教師共計乙名(講師)。</p>	<p>1. 96 學年度第 1 學期全校共計 217 位專任教師(含 8 位教授、42 位副教授、78 位助理教授、89 位講師)，所有專任教師皆接受評鑑，比例達百分之百。</p> <p>2. 未通過之專任教師共計乙名(助理教授)。</p> <p>3. 針對 95 學年度網路教學評量功能進行升級，共計新增 <u>6</u> 項功能：互動式教學評量系統、無效問卷剔除功能(偵</p>	<p>1. 教學評量功能自 96 學年度起至 97 學年度止已日趨完備，從 95 學年度由紙本教學評量進入網路教學評量，至 96 學年度設立雙語化歷年教學評量查詢，一直到 97 學年度為配合科目多樣化，已著手開發第二套教學評量題目，使教學評量更能呈現其信效度。</p> <p>2. 目前已針對實作類課程(體育及軍護)設計專用之教評</p>

方案一：教師專業提升與考核		
95 年計畫執行成效	96 年計畫執行成效	97 年計畫執行成效
	<p>錯題功能)、評鑑不執行科目設定功能、歷年教學評量結果查詢專區之設立、歷年教學評量結果查詢專區雙語化、歷年教學評量結果查詢專區開放權限設定功能。</p>	<p>題目，將陸續針對專家效度進行作業，並執行預試。</p> <p>3. 97 學年度第一學期整體平均填答率為 95.01%，全校所有課程教學評量總平均為 4.18(滿分 5 分)。</p>

(二) 分項子計畫二：提升學生學習成效的積極作為

方案一：學生生活學習成效之整合系統		
95 年計畫執行成效	96 年計畫執行成效	97 年計畫執行成效
1 95 學年度補救加強班平均及格率為 93%。	<p>1 針對未通過語檢檢定門檻之應屆畢業生同學開立補救教學，將針對日間部英、法、德、西、日文系科之同學開設兩期課程，每期 2 學分 2 小時，每位同學需參加 2 期共 4 學分課程。</p> <p>2 96 學年度第 1 學期共計 762 名學生報名參加語檢補救加強課程，及格率為 85.4%。</p> <p>3 96 學年度第 2 學期共計 616 名學生報名參加語檢補救加強課程，課程預計將於五月底結束。</p>	<p>1 語言檢定替代課程已於 97 年 9 月 8 日起陸續開課，此次參加語檢替代課程人數共計 704 人，期間扣除通過對等語檢人數，期末人數為 646 人，目前已完成第一學期課程，整體及格率為 79.3%，及格率雖比 95 及 96 學年度低，但顯見補救加強班授課內容及評量難度不僅提升，也更達到語言門檻把關的目標。</p> <p>2 第二學期語言檢定替代課程已自 2 月 16 日起陸續開課，目前報名人數為 490 人，目前已完成第十週課程。</p>

(三) 分項子計畫三：建置優良境教之立體學園

方案二：華語數位營運中心		
95 年計畫執行成效	96 年計畫執行成效	97 年計畫執行成效
<p>1 實施對象、時間、成效與 96 年度一致。</p>	<p>1 針對大一新生學習輔導，課務組特別針對大一外籍新生進行華語課程之輔導，實施方式及成效如下：</p> <p>2 實施對象：五位大學一年級印尼外籍生。</p> <p>3 實施方式：安排華語小老師(應華系學生或華語文教學學程學生)給外國學生，於每週固定施予 3-4 小時協助華語課後輔導，增加外國學生與本國學生華語對話的學習機會。</p> <p>4 實施成效：可由五位印尼籍外國學生能自行安排行程至台灣各縣市旅遊，甚至參加文藻週才藝比賽及華語歌唱比賽，均獲得不錯的成績，這些都顯示華語小老師對外國學生在華語聽、說、讀、寫能力是有助益的。</p>	<p>1 經過本計畫兩年教學經驗的累積，參加華語課程之外籍生學習成效有明顯提升，97 學年度首度有乙位參與本計畫華語強化課程之印尼籍學生報考於 98 年 5 月 2 日舉辦之 TOP 測驗(華語文能力測驗)，成績預計將於 5 月下旬取得，顯見本計畫華語強化課程所帶給學生之信心。</p> <p>2 協助外國學生克服學習華語的語言障礙，激發外國學生學習華語的興趣。</p> <p>3 藉由華語課程的安排，增加外國學生沉浸於華語的學習環境，提升其華語的基本溝通能力。</p> <p>4 華語的基本溝通能力達成後，外國學生於課堂上能減少因語言學習障礙而導致課業學習上的困難。</p> <p>5 目前共四位外籍生進行中文課程，第一學期已完成十八週課程；第二學期已完成第五週課程。</p>

方案二：語文國際行動力

95 年計畫執行成效	96 年計畫執行成效	97 年計畫執行成效																																																																																																																																																																											
1. 95 學年度僅補助學生報名參加「大學校院英語能力檢測(CSEPT)」。	<p>1. 除補助學生參加「大學校院英語能力檢測(CSEPT)」外，另補助學生參加國際性英語檢測「劍橋職場外語檢測(Business Language Testing Service / BULATS)」，兩項測驗成效如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">語言相關科系</th> <th rowspan="2">外語檢定(請依不同等級分列)</th> <th rowspan="2">外國語言相關系所學生人數(A)</th> <th rowspan="2">報考人數(B)</th> <th rowspan="2">通過人數(C)</th> <th colspan="2">通過比例(%)</th> </tr> <tr> <th>C/A</th> <th>C/B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">語言相關科系</td> <td>大學英檢 170-239</td> <td rowspan="8">2,465</td> <td>2,092</td> <td>870</td> <td>35.3%</td> <td>41.6%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 240-329</td> <td>2,092</td> <td>524</td> <td>21.3%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 330以上</td> <td>2,092</td> <td>13</td> <td>0.5%</td> <td>0.6%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFA2)</td> <td>280</td> <td>11</td> <td>0.4%</td> <td>3.9%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB1)</td> <td>280</td> <td>174</td> <td>7.1%</td> <td>62.1%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB2)</td> <td>280</td> <td>84</td> <td>3.4%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFC1)</td> <td>280</td> <td>10</td> <td>0.4%</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFC2)</td> <td>280</td> <td>1</td> <td>0.0%</td> <td>0.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">非語言相關科系</td> <td>外語檢定(請依不同等級分列)</td> <td rowspan="8">995</td> <td>898</td> <td>319</td> <td>32.1%</td> <td>35.5%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 170-239</td> <td>898</td> <td>42</td> <td>4.2%</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 240-329</td> <td>898</td> <td>1</td> <td>0.1%</td> <td>0.1%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 330以上</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>0.3%</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFA2)</td> <td>33</td> <td>27</td> <td>2.7%</td> <td>81.8%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB1)</td> <td>33</td> <td>2</td> <td>0.2%</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB2)</td> <td>33</td> <td>1</td> <td>0.1%</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFC1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)	外國語言相關系所學生人數(A)	報考人數(B)	通過人數(C)	通過比例(%)		C/A	C/B	語言相關科系	大學英檢 170-239	2,465	2,092	870	35.3%	41.6%	大學英檢 240-329	2,092	524	21.3%	25.0%	大學英檢 330以上	2,092	13	0.5%	0.6%	BULATS (CEFA2)	280	11	0.4%	3.9%	BULATS (CEFB1)	280	174	7.1%	62.1%	BULATS (CEFB2)	280	84	3.4%	30.0%	BULATS (CEFC1)	280	10	0.4%	3.6%	BULATS (CEFC2)	280	1	0.0%	0.4%	非語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)	995	898	319	32.1%	35.5%	大學英檢 170-239	898	42	4.2%	4.7%	大學英檢 240-329	898	1	0.1%	0.1%	大學英檢 330以上	33	3	0.3%	9.1%	BULATS (CEFA2)	33	27	2.7%	81.8%	BULATS (CEFB1)	33	2	0.2%	6.1%	BULATS (CEFB2)	33	1	0.1%	3.0%	BULATS (CEFC1)						<p>1 劍橋職場外語檢測(Business Language Testing Service / BULATS)自 96 學年度起採用起，97 學年度參加受測之考生即有明顯進步，外語相關科系通過 Bulats (CEFC2)等級考生，通過率從 96 學年度 0.4%上升至 97 學年度 0.73%，非外語相關科系通過 Bulats(CEFC2)等級考生，通過率從 96 學年度 3%上升至 97 學年度 4.17%。</p> <p>2 比照 95 及 96 學年度措施，97 學年度除補助學生參加「大學校院英語能力檢測(CSEPT)」外，另亦補助學生參加國際性英語檢測「劍橋職場外語檢測(Business Language Testing Service / BULATS)」，兩項測驗成效如下：</p> <p>註：不含專科部(資料請統計至 04/30 日止)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">外國語言相關科系</th> <th rowspan="2">外語檢定(請依不同等級分列)</th> <th rowspan="2">外國語言相關系所學生人數(A)</th> <th rowspan="2">報考人數(B)</th> <th rowspan="2">通過人數(C)</th> <th colspan="2">通過比例(%)</th> </tr> <tr> <th>C/A</th> <th>C/B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">外國語言相關科系</td> <td>大學英檢 170-239</td> <td rowspan="8">2,861</td> <td rowspan="3">2,515</td> <td>1,040</td> <td>36.35%</td> <td>41.35%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 240-329</td> <td>822</td> <td>28.73%</td> <td>32.68%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 330以上</td> <td>2</td> <td>0.07%</td> <td>0.08%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFA2)</td> <td rowspan="5">275</td> <td>32</td> <td>1.12%</td> <td>11.64%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB1)</td> <td>166</td> <td>5.80%</td> <td>60.36%</td> </tr> <tr> <td>BULATS(CEFB2)</td> <td>66</td> <td>2.31%</td> <td>24.00%</td> </tr> <tr> <td>BULATS(CEFC1)</td> <td>9</td> <td>0.31%</td> <td>3.27%</td> </tr> <tr> <td>BULATS(CEFC2)</td> <td>2</td> <td>0.07%</td> <td>0.73%</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">非外國語言相關科系</td> <td>大學英檢 170-239</td> <td rowspan="6">1,121</td> <td rowspan="3">1,113</td> <td>408</td> <td>36.40%</td> <td>36.66%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 240-329</td> <td>108</td> <td>9.63%</td> <td>9.70%</td> </tr> <tr> <td>大學英檢 330以上</td> <td>0</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFA2)</td> <td rowspan="3">24</td> <td>9</td> <td>0.80%</td> <td>37.50%</td> </tr> <tr> <td>BULATS (CEFB1)</td> <td>12</td> <td>1.07%</td> <td>50.00%</td> </tr> <tr> <td>BULATS(CEFB2)</td> <td>2</td> <td>0.18%</td> <td>8.33%</td> </tr> <tr> <td>BULATS(CEFC1)</td> <td>1</td> <td>0.09%</td> <td>4.17%</td> </tr> </tbody> </table>	外國語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)	外國語言相關系所學生人數(A)	報考人數(B)	通過人數(C)	通過比例(%)		C/A	C/B	外國語言相關科系	大學英檢 170-239	2,861	2,515	1,040	36.35%	41.35%	大學英檢 240-329	822	28.73%	32.68%	大學英檢 330以上	2	0.07%	0.08%	BULATS (CEFA2)	275	32	1.12%	11.64%	BULATS (CEFB1)	166	5.80%	60.36%	BULATS(CEFB2)	66	2.31%	24.00%	BULATS(CEFC1)	9	0.31%	3.27%	BULATS(CEFC2)	2	0.07%	0.73%	非外國語言相關科系	大學英檢 170-239	1,121	1,113	408	36.40%	36.66%	大學英檢 240-329	108	9.63%	9.70%	大學英檢 330以上	0	0.00%	0.00%	BULATS (CEFA2)	24	9	0.80%	37.50%	BULATS (CEFB1)	12	1.07%	50.00%	BULATS(CEFB2)	2	0.18%	8.33%	BULATS(CEFC1)	1	0.09%	4.17%
語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)						外國語言相關系所學生人數(A)	報考人數(B)	通過人數(C)	通過比例(%)																																																																																																																																																																			
		C/A	C/B																																																																																																																																																																										
語言相關科系	大學英檢 170-239	2,465	2,092	870	35.3%	41.6%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 240-329		2,092	524	21.3%	25.0%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 330以上		2,092	13	0.5%	0.6%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFA2)		280	11	0.4%	3.9%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB1)		280	174	7.1%	62.1%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB2)		280	84	3.4%	30.0%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFC1)		280	10	0.4%	3.6%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFC2)		280	1	0.0%	0.4%																																																																																																																																																																							
非語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)	995	898	319	32.1%	35.5%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 170-239		898	42	4.2%	4.7%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 240-329		898	1	0.1%	0.1%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 330以上		33	3	0.3%	9.1%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFA2)		33	27	2.7%	81.8%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB1)		33	2	0.2%	6.1%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB2)		33	1	0.1%	3.0%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFC1)																																																																																																																																																																												
外國語言相關科系	外語檢定(請依不同等級分列)	外國語言相關系所學生人數(A)	報考人數(B)	通過人數(C)	通過比例(%)																																																																																																																																																																								
					C/A	C/B																																																																																																																																																																							
外國語言相關科系	大學英檢 170-239	2,861	2,515	1,040	36.35%	41.35%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 240-329			822	28.73%	32.68%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 330以上			2	0.07%	0.08%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFA2)		275	32	1.12%	11.64%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB1)			166	5.80%	60.36%																																																																																																																																																																							
	BULATS(CEFB2)			66	2.31%	24.00%																																																																																																																																																																							
	BULATS(CEFC1)			9	0.31%	3.27%																																																																																																																																																																							
	BULATS(CEFC2)			2	0.07%	0.73%																																																																																																																																																																							
非外國語言相關科系	大學英檢 170-239	1,121	1,113	408	36.40%	36.66%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 240-329			108	9.63%	9.70%																																																																																																																																																																							
	大學英檢 330以上			0	0.00%	0.00%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFA2)		24	9	0.80%	37.50%																																																																																																																																																																							
	BULATS (CEFB1)			12	1.07%	50.00%																																																																																																																																																																							
	BULATS(CEFB2)			2	0.18%	8.33%																																																																																																																																																																							
BULATS(CEFC1)	1	0.09%	4.17%																																																																																																																																																																										

肆、97 年度具單位代表性及特色之具體成果

具體成果項目：表揚教學評量成效優良教師，進而提升教學品質。	
量化及質化成果說明	個案事例
<p>(1-1-9)教學優良教師獎勵</p> <p>於全校近四百位教師中遴選出十名教學評量成績優秀教師於教師節接受表揚。</p>	<p>▲ 共十位優良教師獲獎。</p>  <p>▲ 李校長逐一頒發獎狀。</p> 

具體成果項目：表揚教學評量成效優良教師，進而提升教學品質。

量化及質化成果說明	個案事例
<p>(4-2-4)CSEPT 大學校院英語能力測驗</p> <p>10月5日上、下午各舉辦一場大學英檢測驗，對象為除四技新生及年滿十八歲且通過英語能力畢業門檻(不含96學年接受過BULATS測驗之同學)以外之所有日間部學生，並開放延修生自由報名，上、下午共計4940位考生，134位考生缺席，到考率約97%，並於11月初取得測驗成績，由註冊組分送考生測驗結果。</p>	<p>▲ 監考人員聽取簡報。</p>  <p>▲ 考生查看考場。</p>  <p>▲ 核對考生身份證件。</p> 
<p>(4-2-4) 實施語言能力檢測(BULATS 劍橋職場英語檢測)</p> <p>11/16 BULATS 劍橋職場英語檢測如期完成，共計661位考生，20人缺考，到考率約97%，9/7/12/16取得成績單，由註冊組通知學生領取。</p>	<p>▲ 語測中心林科長親臨指導。</p>  <p>▲ 監考人員聽取簡報。</p> 

具體成果項目：表揚教學評量成效優良教師，進而提升教學品質。

量化及質化成果說明

個案事例

▲ 考生於試場外等候入場。



▲ 考生聆聽考試注意事項。



具體成果項目：表揚教學評量成效優良教師，進而提升教學品質。

量化及質化成果說明	個案事例																																																																																						
<p>(3-4-1) 課程地圖展現歷程系統</p> <p>清楚展現各系課程架構，讓學生在選課時有更清楚之規畫，推動包含通識教育課程在內之全校課程地圖，各系將以學生欲培養之能力及欲從事之職業為出發點，整合通識教育課程、系基礎專業及進階專業課程，透過流程圖的方式向學生呈現不同職業及能力所應修習之課程。</p> <p>目前已大致完成六大功能設計，資料正由各教學單位維護中，六大功能概要如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各系課程總表：查詢在學期間課程規劃，包含共同必修、系訂必修及系訂選修。 ■ 全校課程查詢：透過課程關鍵字的輸入，可顯示出全校相關課程資料。 ■ 生涯性向測驗：透過生涯性向測驗與學習規劃，協助同學確認未來職業取向。 ■ 各類代表性工作與學習規劃：展現各類代表性工作及全校課程的關係，並可進行學習規劃。 ■ 升學資訊與學習規劃：升學與學習規劃，展示各類升學資訊建議並可進行學習規劃。 ■ 修課記錄查詢：透過與課程規劃之比對及百分比的呈現，協助同學確認修課進度。 	<p>▲ 課程地圖六大功能主畫面。</p>  <p>▲ 動態化課程地圖。</p> <table border="1" data-bbox="1134 949 1848 1394"> <thead> <tr> <th colspan="6">課程名稱</th> </tr> <tr> <th colspan="2">第一學年</th> <th colspan="2">第二學年</th> <th colspan="2">第三學年</th> <th colspan="2">第四學年</th> </tr> <tr> <th>上</th> <th>下</th> <th>上</th> <th>下</th> <th>下</th> <th>上</th> <th>上</th> <th>下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語聽力與會話(一)</td> <td>英語聽力與會話(一)</td> <td>英語聽力與會話(二)</td> <td>英語聽力與會話(二)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文閱讀與寫作(一)</td> <td>英文閱讀與寫作(一)</td> <td>英文閱讀與寫作(二)</td> <td>英文閱讀與寫作(二)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>專業英文(一)</td> <td>專業英文(一)</td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英文選讀(一)</td> <td>英文選讀(一)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> </tr> <tr> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td>專業英文(二)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td>英文選讀(二)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>▲ 課程內容及其對應產業相關資訊。</p>  <p>▲ 課程修習進度檢核畫面。</p> 	課程名稱						第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		上	下	上	下	下	上	上	下	英語聽力與會話(一)	英語聽力與會話(一)	英語聽力與會話(二)	英語聽力與會話(二)					英文閱讀與寫作(一)	英文閱讀與寫作(一)	英文閱讀與寫作(二)	英文閱讀與寫作(二)							專業英文(一)	專業英文(一)	專業英文(二)	專業英文(二)					英文選讀(一)	英文選讀(一)	英文選讀(二)	英文選讀(二)							專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)					英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)	專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)					英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)				
課程名稱																																																																																							
第一學年		第二學年		第三學年		第四學年																																																																																	
上	下	上	下	下	上	上	下																																																																																
英語聽力與會話(一)	英語聽力與會話(一)	英語聽力與會話(二)	英語聽力與會話(二)																																																																																				
英文閱讀與寫作(一)	英文閱讀與寫作(一)	英文閱讀與寫作(二)	英文閱讀與寫作(二)																																																																																				
		專業英文(一)	專業英文(一)	專業英文(二)	專業英文(二)																																																																																		
		英文選讀(一)	英文選讀(一)	英文選讀(二)	英文選讀(二)																																																																																		
				專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)																																																																																
				英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)																																																																																
專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)	專業英文(二)																																																																																				
英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)	英文選讀(二)																																																																																				

具體成果項目：表揚教學評量成效優良教師，進而提升教學品質。

量化及質化成果說明	個案事例
<p>(3-2-1)華語強化課程</p> <p>針對大一新生學習輔導，課務組特別針對大一外籍新生進行華語課程之輔導，實施方式及成效如下：目前已完成遠東生活華語第一冊、第二冊(A)及第二冊(B)之課程，目前正在進行遠東生活華語第三冊之課程。使用教材部分，除了遠東生活華語之外，老師亦會補充許多課外讀物，以增加學生認字及閱讀之能力。</p>	<p>▲ 華語強化課程上課實況。</p>  <p>▲ 資深師資悉心指導。</p>  <p>▲ 華語課程精緻小班化。</p>  <p>▲ 印尼籍學生認真聽講。</p> 

伍、97 年度教學卓越計畫執行困難及問題建議

今年為教務處第三年執行教學卓越計畫，就規模及挑戰而言都是三年來最龐大的一次，不僅橫跨今年四大分項子計畫及六大行動方案，執行項目更多達十二項單元，分別為「教學優良教師獎勵」、「提升教師教學成效評量」、「小班教學」、「英外語畢業門檻補救教學班」、「全校英語補救教學」、「實施中文能力檢測」、「資訊能力檢測」、「華語強化課程」、「課程地圖展現歷程系統」、「36 學分專案教學」、「實施語言能力檢測」、「增設跨領域學程」，但有過去二年所累積的經驗，也使得第三年教學卓越計畫得以順利的進行。

就十二項單元而言，和以往較為不同的是要屬「課程地圖展現歷程系統」，所牽動到的教學單位幾乎包含全校所有學系(中心)，所包含的課程也幾乎包括所有的課程，可以說是一次全校課程的大改革，讓所有教學單位以職場及升學所需，重新思考每一門課程在教學裏的定位，以及對每一位學生將來的幫助，教學單位課程的重新規劃再搭配系統及網頁設計呈現，將原本靜態、紙上的系本位課程設計轉變成動態、活潑的流程式地圖；當然，要執行這麼龐大的工作，除了要有如卓越計畫充份的經費支援外，更重要的是各教學單位及相關行政單位都能齊心合作，才能在短時間內創造出卓越的成效。

在這個競爭激烈的社會裏，學校為突顯本身特色，無不極力爭取各項可能的資源以求自身軟體各方面的發展，身為教務處第三年教學卓越計畫執行單位，當然也覺得很幸運可以擁有如此甜蜜的負擔，也期許未來繼續能有如卓越計畫經費的挹注，以造福更多的師生。