

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；綜合業務組  
 單位主管：卓惇慧教務長  
 系所(單位)助理：李珮禎  
 填報年月：100.03(資料截止日：100/03/25)

方案編號	單元執行項目編號	文藻單元執行項目名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	分項子計畫編號	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
					100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1-1	1-1-2	開設一般跨系、跨校合作學程	多元化社會，單一專長已不符合社會所需，培養學生多元化專長，達到跨系專業人才之培育，才能符合競爭社會的需求，因此擬針對欲開設學程之單位提供專家諮詢。	預計每學年新增一門學分學程，並聘請校外學者專家共同參於課程設計。	<尚無資料>	<尚無資料>	0%	教務處課務組	1	101/12/31	0	0%	0	0%	A
2-1	2-1-1	補救/補充教學	針對未通過語檢定門檻之應屆畢業生同學開立補救教學，將針對日間部同學開設兩期課程，每期2學分2小時，每位同學需參加2期共4學分課程。	預計每學年下學期可減少約10%至15%參與語檢替代課程學生人數。	99學年度第2學期截至100年03月25日，全校共計423位學生參與語檢替代課程：英文加強班229名、英文進階班123名、法文加強班5名、德文加強班34名、西文加強班43名。	降低學生對畢業門檻恐懼感，但也透過嚴格標準的課程設計，加強並加深學生對外語的掌握能力。	25%	教務處課務組	2	101/12/31	22,456	4%	22,456	4%	A
2-1	2-1-1	英文實力養成方案	針對英語能力未達分段能力指標之日四技學生開設英文實力養成班，並以學生大學英檢成績為基準進行分級上課，每班學生數以不超過三十人為原則，以提升學生之英語學習動機及能力。	提高學生學習英語之學習興趣，並達到應有之能力指標水準。	配合英文實力養成方案，99學年度第2學期開設16班英文實力養成課程供392名學生修習。	1.已向擔任重點課程英語聽力與會話(一)與英文閱讀與寫作(二)任課教師宣導本方案施行細節。 2.已通知適用本方案之日四技學生本方案施行細節。 3.受通知學生願意配合校方安排之英文實力養成課程，期許藉此提升本身英文能力。	7%	教務處綜合業務組	2	100/12/31	0	0	0	0	A
2-1	2-1-4	英文能力檢核大學英檢能力測驗(第二級)	日間部所有學生約8250人(四技、二技、五專全體學生及部份研究所學生)每學年參加一次英語能力檢測。	1.四技學生的英語能力成績作為分班或是施以菁英教學及補救教學之依據。 2.提供舊生多次的英語能力檢測，增加其通過門檻機會。	預訂4/24辦理第一次大學英語能力測驗，開放線上報名並商請註冊組提供四技1-4年級在校學生名單(約4500人)	尚未執行完成	5%	教務處綜合業務組	2	100/12/31	0	0	0	0	A
3-3	3-3-4	課程地圖推廣活動與資料分析	結合「課程地圖系統」與「學生學習歷程檔案系統」之職涯與就業輔導機制，學務處與教務處於期中及期初針對全校學生(教師)召開使用說明會。	● 每學期針對全校師辦理「課程地圖系統」及「學生學習歷程檔案系統」說明會各1場。 ● 預計全校90%學生皆能建立起自己的生涯與學習規劃圖。	<尚無資料>	<尚無資料>	0%	教務處課務組	3	101/12/31	0	0%	0	0%	A
5-1	5-1-1	第二外語重點課程小班教學	針對全校寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等大班課程進行分組教學，增加學生練習機會，讓授課教師能針對學生個別程度差異進行加強。	提高教學品質，兼顧每位學生學習需求。	截至100年03月25日止，92學年度第2學期全校共有57門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學，共計拆分為244小班授課。	因教師更能針對學生個別性差異進行教學，使學生更能提升學習成效。	25%	教務處課務組	5	101/12/31	1,022,610	50%	1,022,610	50%	A

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；綜合業務組  
 單位主管：卓惇慧教務長  
 系所(單位)助理：李珮禎  
 填報年月：100.03(資料截止日：100/03/25)

方案編號	單元執行項目編號	文藻單元執行項目名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	分項子計畫編號	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
					100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
5-1	5-1-1	五專精英班	針對五專精英班語言課程實施小班教學。	五專菁英班英文、法文、德文、西班牙文、日文等課程皆分為二小組授課，每小組人數以不超過25人為原則。	截至100年03月25日止，92學年度第2學期一年級菁英班學生共10門課程進行小班教學，課程分屬英文系、法文系、西班牙文系、日文系。	教師針對個別學生於教學過程裏的每一步驟對行評估與修正，因而增進教學效果，更能進一步提高教學品質及學習成效。	25%	教務處課務組	5	101/12/31	598,500	65%	598,500	65%	A
5-2	5-2-1	全面提昇教師教學成效評量、檢討改進及輔導	邀請校外專家針對現有教學意見調查之內容進行檢討及修正，使調查結果更具公正性。	第一套(通用類課程)及第二套(操作類課程)教學意見調查成果具高度信效度。	<尚無資料>	<尚無資料>	0%	教務處課務組	5	101/12/31	0	0%	0	0%	A

填表說明：

- 1.預期成效：請填寫活動計畫表中的「活動內容」。
- 2.實際成效：質量化成效請填寫活動計畫成效表中的「活動具體成效」。
- 3.本月已執行數：請填寫活動計畫成效表中的「實際執行預算」。
- 4.經費來源：請填寫活動計畫表中的「經費來源」。

執行單位：

單位主管：