

文藻外語學院  
活動執行成效表

製表日期：100.06.29

1.活動名稱： <u>英文實力養成方案</u>
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>教務處綜合業務組</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>2-1-1 英文實力養成方案</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>16 間教室</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____
6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列) <u>100 年 03 月 07 日</u> _____ 時 _____ 分至 _____ 時 _____ 分 至 <u>100 年 06 月 17 日</u> _____ 時 _____ 分至 _____ 時 _____ 分
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <input type="checkbox"/> 校內教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>400</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人 共計 <u>400</u> 人 (原預計參加人數： <u>400</u> 人)
8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u>13</u> 名講者 <u>392</u> 名學生； (簡略文字敘述) (1)質化成效： A 上課學生願意配合校方安排之英文實力養成課程，期許藉此提升本身英文能力。 B 安排前、後測驗以了解學生學習成效，依前、後測成績比較後，顯示學生有明顯進步。 C 檢視 100 年 4 月 24 日大學英檢成績，顯示本方案有助提升英語學習成就偏低學生之學習成效。 (2)量化成效： A 配合英文實力養成方案，99 學年度第 2 學期開設 16 班英文實力養成課程供 392 名學生修習。 B 依前、後測成績比較及 99 年 10 月學生應試 CSEPT 成績相較於 100 年 4 月考試成績，顯示學生有顯著進步，結果如附件。 (3)活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)  
檢視 100 年 4 月 24 日大學英檢成績，計有 104 名學生成績已進步，並達該年級分段能力指標，免受本方案規範，顯示本方案有助提升英語學習成就偏低學生之學習成效。

11.活動建議：(簡略文字敘述，提出改善方法)

時有學生反應，因任課教師未告知聯絡方式，遇請事假者，無法直接聯絡老師；日後會建議教師務必告知學生聯絡方式，避免學生無法事先請假。

✓