

文藻外語學院
活動執行成效表

製表日期：

| |
|--|
| 1.活動名稱：3-2-1 建立「教務-學務-導師」三合一之學習預警與學習輔導整合機制 |
| 2.活動負責單位： <input type="checkbox"/> 主辦單位 <u>教務處註冊組/教務組</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____ |
| 3.經費來源： <input type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>3-2-1 建立「教務-學務-導師」三合一之學習預警與學習輔導整合機制</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____ |
| 4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____ |
| 5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>全校各教室</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____ |
| 6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列) <u>100</u> 年 <u>3</u> 月 <u>23</u> 日 <u>8</u> 時 <u> </u> 分至 <u>22</u> 時 <u> </u> 分 至 <u>100</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日 <u>8</u> 時 <u> </u> 分至 <u>22</u> 時 <u> </u> 分 |
| 7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>10</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>9</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>500</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____人 共計 <u>518</u> 人 (原預計參加人數：_____人) |
| 8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長 |
| 9.活動具體成效：_____名講者 <u>19</u> 名工作人員； (簡略文字敘述) (1)質化成效：已完成第一階段(老師輸入預警原因、學習建議；學生回饋學習改善方式)程式系統建置。100年10月6日向種子教師展示系統功能，並討論未來推廣活動。 (2)量化成效：1.自4月份起承辦單位與相關行政單位及6位種子教師召開多次會議，研擬期中預警流程、預警原因、學習改善計畫等等議題，其間多次與廠商連繫程式功能修改，直至9月8日需求訪談後確認第一階段所有功能，同時提供中、英版本之預警原因、學習改善計畫，詳細期中預警流程及學習建議請參考附件說明。 2.另建置完成「學習改善計畫」網頁，參考網址： http://c003.wtuc.edu.tw/front/bin/rcglist.phtml?Rcg=95 3.為確認此系統可行性，同時在992學期針對種子教師之班級利用紙本先行作業，師生反應良好。 4.5月31日與各系主任召開新期中預警機制說明會，並研擬學業成績預警實施要點修正條文業經100年6月21日教務會議通過，7月5日由校長核定公告施實。 5.另採購S2E統計分析模組，利用此軟體提供多種角度的資料瀏覽並將資料以分析性之圖形與表格方式同時陳現，以達一圖解千語，又能明確掌握數據，各種結構圖表、 |

長條圖、趨勢圖表、差異圖表．．．等，在資訊的閱讀上一目了然，以便利各系科了解學生學習成效。

(3)活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)

預計 10 月下旬至 11 月上旬向全體教師召開期中預警研習會議，推廣期中預警新流程及做法，屆時再填寫活動檢討及建議。