

102~103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；註冊組；綜合業務組
 單位主管：陳國泰教務長
 系所(單位)助理：李珮禔
 填報年月：103.11(資料截止日：103/11/23)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1-2-1				強班75.17%、西班牙文加強班88.00%。4.102學年度第2學期替代課程截至103年5月29日，全校共221位學生參與語檢替代課程：英文加強班66名、英文進階班39名、法文加強班30名、德文加強班52名、日文加強班14名、西文加強班20名。102學年度第2學期替代課程，各班別成績通過率如下：英文加強班66.67%、英文進階班56.41%、法文加強班66.67%、德文加強班71.43%、西班牙文加強班90%、日文加強班85.71%。5.102學年度暑假替代課程截至103年7月17日，全校共92位學生參與語檢替代課程：英文加強班14名、英文進階班15名、法文加強班13名、德文加強班26名、日文加強班15名、西文加強班9名，各班別期末成績通過率如下：英文加強班93.33%、英文進階班100%、法文加強班92.31%、德文加強班88.46%、西班牙文加強班88.89%、日文加強班92.86%。6.103學年度第1學期替代課程截至103年10月13日，全校共330位學生參與語檢替代課程：英文加強班138名、英文進階班44名、法文加強班36名、德文加強班42名、日文加強班41名、西文加強班29名。	降低學生對畢業門檻恐懼感，但也透過嚴格標準的課程設計，加強並加深學生對外語的掌握能力。	96%	55-教務處	2014/12/31	0	0.00%	403046	40.16%	1003694

102~103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；註冊組；綜合業務組
 單位主管：陳國泰教務長
 系所(單位)助理：李珮禔
 填報年月：103.11(資料截止日：103/11/23)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1-3-3	外語重點課程小班教學	持續推動外語重點課程小班教學：針對全校之外語會話、教學實習與演練、翻譯寫作、實作等類課程，進行每班25人之小班教學規劃。	提高教學品質及提升學生外語聽說讀寫等能力，兼顧每位學生學習需求。	101學年度第2學期全校共有60門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學，共計拆分260小班授課。102學年度第1學期全校共有72門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學，共計拆分279班授課。102學年度第2學期全校共有74門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學，共計拆分295班授課。103學年第1學期預計全校共有75門寫作、會話、教學實習與演練、翻譯、實作等相關科目進行小班教學，共計拆分299班授課。	因教師更能針對學生個別性差異進行教學，使學生更能提升學習成效。	96%	55-教務處	2014/12/31	0	0.00%	2361372	57.98%	4072540
1-3-3	推動菁英教學-五專菁英班	實施適性分級之菁英教學：以小班輔導或專題帶領之方式，提供程度較佳之學生，發展進階專業能力，以提升學習效率。	五專菁英班英文、法文、德文、西班牙文、日文等課程皆分為二小組授課，每小組人數以不超過25人為原則。	101學年度第2學期一年級、二年級及三年級菁英班學生共40門課程進行小班教學，課程分屬英文系、法文系、德文系、西班牙文系、日文系。102學年度第1學期一年級至四年級菁英班學生共60門課程進行小班教學，課程分屬英文系、法文系、德文系、西班牙文系、日文系。102學年度第2學期一年級至四年級菁英班學生共56門課程進行小班教學，課程分屬英文系、法文系、德文系、西班牙文系、日文系。103學年度第1學期一年級至五年級菁英班學生共75門課程進行小班教學，課程分屬英文系、法文系、德文系、西班牙文系、日文系。	教師針對個別學生於教學過程裏的每一步驟對行評估與修正，因而增進教學效果，更能進一步提高教學品質及學習成效。	92%	55-教務處	2014/12/31	0	0.00%	299176	20.47%	1461600

102~103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；註冊組；綜合業務組
 單位主管：陳國泰教務長
 系所(單位)助理：李珮禎
 填報年月：103.11(資料截止日：103/11/23)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
3-2-1	強化學習成效檢核機制	在學生自主學習或教師教學過程中，有賴學習品保與學習輔導的整合，以確保學生的學習成效與就業力的提升---本校除透過自主學習創新做法輔導學生學習，更重視學生在此過程中的學習成效。因此，本校乃特別強調運用各式能力檢核機制，以檢視學生的學習成效，並針對學生的個別學習情形，予以適性的相關輔導措施與機制，使所有學生皆能依其興趣與志向適性發展。	預計二年倍增學生就業核心三力(中文能力、英文能力及資訊能力)及系能力本位課程的題庫數量，使各系所有必修課程(100%必修課程)中的期中考與期末考，皆能運用題庫出題，以檢核學生是否已達到應有的能力指標。經由此檢核過程，預計90%的學生在可以通過學科要求下(即通過該課程的期末考核)，皆能通過該系所規定的畢業門檻要求，而減少發生已修完所有學科，但無法通過畢業門檻的情況。	1.102.4.17與資教中心研討建立「學生學習成效檢核資料庫」事宜。2.簽呈申請變更預算，並執行「學生學習成效檢核資料庫」之採購案。3.與資教中心及廠商進行「學生學習成效檢核資料庫」各項功能及程式需求討論。4.廠商交付初版程式，測試後已請廠商進行修改。5.已完成功能測試，由總務處辦理驗收。6.系統正式上線並於導師會議中宣導使用方式。7.於102-2學期開學初再次提醒導師善加利用此平台資訊，以利輔導學習成效不佳之同學。	1 擬擴充學生就業核心三力(中文能力、英文能力及資訊能力)及系能力本位課程的題庫數量(二年倍增)，每年並以所建置的題庫針對各系所必修科目進行能力本位檢核，以檢核學生是否已達到應有的能力指標。透過此機制，將使學生在通過學科要求下(即通過該課程的期末考核)，至畢業前夕即能通過該系所規定的畢業門檻要求，而減少發生已修完所有學科，但無法通過畢業門檻的情況。2 教師運用「電腦化適性診斷測驗與評量系統」進行線上命題，進而審題，最後產出適切的題目施測，並透過分析學生的析答題率及錯誤率，而回饋至教學層面，據以修正教學及實施補救教學；學生則可利用該套系統進行模擬測驗，並藉由不斷反覆練習，以評估自我學習狀況，且修正學習方法。3 逐年蒐集學生接受能力本位題庫檢核的資料，以建立「學生學習成效檢核資料庫」，據以作為補救教學及學習輔導的參考依據。	100%	55-教務處	2014/12/26	150	1.50%	150	1.50%	10000

102~103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；註冊組；綜合業務組
 單位主管：陳國泰教務長
 系所(單位)助理：李珮禔
 填報年月：103.11(資料截止日：103/11/23)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
3-2-1				2,114位學生參加測驗，到考人數2,079人(35人缺考)，到考率達98.34%，本次測驗成績採計總人數2,079人，對照GEPT中高級初試787人(37.85%)；中級初試861人(41.41%)；初級初試369人(17.75%)，證照取得率為97.02%；應屆畢業生取得中高級初試273人，中級初試201人，初級初試53人，證照取得率為98.69%(參加考試應屆畢業生人數534人)，皆已達102學年度指標--證照取得率達90%；五專各學系通過畢業門檻人數497人，通過率為30%（五專總考生人數1,646人）；日二技各學系通過畢業門檻人數141人，通過率為54%(二技總考生人數262人)。4.103年4月27日辦理本學年度第4次大學英檢能力測驗，共計報名4,902人，到考4,722人，缺席180人，到考率96.33%。成績採計總人數4,717人，對照GEPT中高級初試1,947人(41.28%)、中級初試1,660人(35.19%)、初級初試849人(18.00%)，證照取得率為94.47%；應屆畢業生取得中高級初試522人，中級初試315人，初級初試164人，證照取得率為96.44%(參加考試應屆畢業生人數1,038人)，皆已達102學年度指標--證照取得率達90%；日四技各學系通過畢業門檻人數1,630人，通過率為36.8%（日四技總考生人數4,427人）。5.103年8月4日辦理103學年度第一次大學英語能力測驗，共計報名680人，到考642人，缺席38人，到考率94.41%；103年8月25日辦理103學年度第二次大學英語能力測驗，共計561人，到考513人，缺席48人，到考率91.44%。成績採計總人數1,155人，對照GEPT中高級初級初試358人(31.00%)，中級初試395人(34.20%)，初級初試290人(25.11%)，證照取得率90.30%。6.103年11月23日將辦理103學年度第三次大學英語能力測驗，預計將有2,400人參加。	之參考。3.註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻之依據。4.學生自我能力檢視及未來學習規劃之依據。	100%	55-教務處	2014/12/31	588916	7.37%	6437025	81%	7985400

102~103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教務處課務組；註冊組；綜合業務組

單位主管：陳國泰教務長

系所(單位)助理：李珮禎

填報年月：103.11(資料截止日：103/11/23)

細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
									本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
4-2-4	雙語化課綱	為了便利外籍生選課與協助外籍生規劃課程，全面實施課程綱要雙語化。	預計103學年度課程綱要100%雙語化。	已完成應華系21門課；數位系30門課；通識教育中心25門課；數位系29門課；吳甦樂教育中心14門課。	請通識教育中心、應華系、數位系、傳藝系及吳甦樂教育中心提交需要翻成英文版之課程綱要。	70%	55-教務處	2014/12/31	0	0.00%	49186	8.94%	550000